

## CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Stefania Caterina Giacalone
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	<a href="mailto:stefania.giacalone@unimib.it">stefania.giacalone@unimib.it</a> <a href="mailto:stefania.giacalone@istruzione.it">stefania.giacalone@istruzione.it</a> <a href="mailto:stefania.giacalone71@gmail.com">stefania.giacalone71@gmail.com</a>
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	23 aprile 1971

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

• Data	<i>settembre 2019</i>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Miur via Brianza,20 Bollate
• Tipo di azienda o settore	<i>Istituto Comprensivo</i>
• Tipo di impiego	<b>Dirigente Scolastico</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Il dirigente scolastico assicura la gestione unitaria dell'istituzione, ne ha la legale rappresentanza, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, spettano al dirigente scolastico autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane. In particolare, il dirigente scolastico, organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative ed è titolare delle relazioni sindacali. Nell'esercizio delle competenze di cui sopra, il dirigente scolastico promuove gli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi e la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, per l'esercizio della libertà di scelta educativa delle famiglie e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni.

• Data	<i>maggio 2018- gennaio 2019</i>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rete di scuole Pavialearning Pavia
• Tipo di azienda o settore	<i>Rete di scuole</i>
• Tipo di impiego	<b>Collaborazione: formatore</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Formatrice sui temi del digital storytelling e stop motion.

• Data	<i>maggio 2018- gennaio 2019</i>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Pearson Italia S.p.A. Corso Trapani 16, Torino
• Tipo di azienda o settore	<i>Casa editrice</i>
• Tipo di impiego	<b>Collaborazione: collaborazioni editoriali</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Autore di un sussidiario, relativamente alla geografia di quinta e al pensiero computazionale. Autore di articoli di approfondimento nella rivista online della casa editrice.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	<i>aprile 2017- agosto 2019</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Carta Armata s.r.l. Terre di Mezzo Editore <i>Casa editrice</i> Collaborazione: <b>comitato scientifico</b> Ideazione progettazione, programmazione, organizzazione e realizzazione di un evento che si svolge a Fieramilanocity-Milano ogni anno a marzo, a partire dal 2018: un Salone sulla scuola dal titolo "Sfide-la scuola di tutti". Tale evento vede lo svolgimento di circa 80 seminari e Tavole Rotonde destinati a docenti, dirigenti scolastici, staff, studenti , famiglie e la realizzazione di una vasta area espositiva. L'iniziativa ha goduto dell' patrocinio del Dipartimento di Scienze Umane per la formazione dell'Università Bicocca e dell'USR Lombardia, del Comune di Milano.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	<i>2016-2019</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Università Bicocca  <i>Università Statale</i> Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Incarico di <b>tutor coordinatore e tutor associato ad insegnamenti</b> (Insegnamento: mediazione didattica e strategie di gruppo con laboratorio e legislazione scolastica) Contattare le scuole sedi di tirocinio e attribuire ad ogni studente il tutor accogliente più adatto, n base al bisogno formativo del tutorando; Elaborare con i tutor accoglienti e gli studenti il progetto formativo PF; Monitorare lo svolgimento dei progetti formativi di tirocinio durante la loro attuazione; Organizzare e condurre incontri individuali e di gruppo con gli studenti per la rielaborazione/riflessione delle esperienze didattiche e pedagogiche a cui hanno preso parte; Valutare, prima in modo formativo, poi sommativo il lavoro svolto dallo studente, anche partecipando alla Commissione di Valutazione del tirocinio; Collaborare alla valutazione sommativa dello studente negli esami di fine semestre.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	<i>2011-2019</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Istituto Comprensivo Giusti-D'Assisi, via Giusti, 15- Milano 20154  <i>Scuola primaria statale</i> Contratto di docenza a tempo indeterminato Insegnamento su posto comune: lingua italiana, lingua inglese, educazione all'immagine, geografia, storia. 2015/16 <b>Animatore Digitale</b> su incarico del C.d.D (cfr. azione #28 del PNSD), figura di sistema prevista da Piano Nazionale Scuola Digitale per il coordinamento della diffusione dell'innovazione a scuola e delle attività del PNSD anche previste nel piano nel Piano triennale dell'offerta formativa della scuola. 2015/16 <b>Partecipazione ad un progetto di sperimentazione</b> (partner: British Telecom e Alascom e SMC) per realizzazione di un'aula 3.0 e l'ideazione e la sperimentazione di una piattaforma digitale cloud avente le seguenti funzionalità: storage/sistema documentale per professori, storage/sistema documentale per gli studenti, newsfeed, area applicativa. 2014/2016 <b>Esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria</b> 2015/16 <b>Partecipazione a due progetti Europei Etwinning</b> 2014-2016 Webmaster Istituto Comprensivo Giusti-D'Assisi: realizzazione e gestione sito web d'Istituto (Figura strumentale): <a href="http://www.icgiusti.it">www.icgiusti.it</a> 2013 Figura strumentale, attivata dal Collegio dei Docenti, su progetto di dematerializzazione (registro digitale) relativo all'area della comunicazione (area 1).

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	2007
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione Riccardo Massa dell'Università Degli Studi di Milano Bicocca, rappresentata dal Prof. Mario Barengni <b>Università agli studi di Milano Bicocca</b> <b>Conduzione di laboratori didattici nell'ambito dei corsi speciali attivati ex DM 85/05 (a.a. 2006/07)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<b>Conduzione di laboratori (lingua italiana, storia) in presenza e attraverso piattaforma e-learning (Docebo)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	1999-2011
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Istituto Comprensivo Trilussa, via Trilussa 10- Milano 20157 <i>Scuola primaria statale</i> Contratto di docenza a tempo indeterminato Insegnamento (1999-2004) ad alunni disabili. Insegnamento (2004-2011), su posto comune: lingua italiana, educazione all'immagine, al suono e alla musica, educazione motoria, storia. Coordinatrice plesso dell'istituto scolastico. Coordinatrice della commissione sostegno dell'Istituto Figura strumentale (2 anni), attivata dal Collegio dei Docenti, su progetto e relativa all'area della comunicazione (area 1): <b>realizzazione e gestione del sito web di Istituto.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	1998-1999
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Scuola Elementare speciale statale "Paolo e Larissa Pini", via Stefanardo da Vimercate 14, Milano Scuola elementare speciale statale Contratto di docenza a tempo determinato, su posto di sostegno Docenza su alunni diversamente abili, in scuola speciale per minorati fisici e psichici
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	1997-1998
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Scuola elementare statale "Monte Baldo", via Monte Baldo 11, Milano 20153 Scuola elementare statale Contratto di docenza a tempo determinato, su posto di sostegno Docenza su alunni diversamente abili. Responsabile progetto di gemellaggio con scuola elementare statale speciale "Don Gnocchi", via Capecelatro, Milano
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	1996-1997
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Scuola elementare statale Trilussa, via Trilussa, 10 - Milano 20157 Scuola elementare statale Contratto di docenza a tempo determinato, su posto comune Insegnamento su posto comune: lingua italiana, educazione all'immagine, al suono e alla musica, motoria, storia.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	1995-1996
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Varie istituzioni scolastiche, fra cui: scuola element. Trilussa, Castellino da Castello, Bollate I circolo, Vallagarina. Scuole elementari statali e scuole materne statali. Contratti a tempo determinato Insegnamento su posto comune e di sostegno.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	1993-1995
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Scuola media privata, legalmente riconosciuta "Pastor Angelicus", via Cittadini, Milano Scuola media privata legalmente riconosciuta. Lavoro su progetto. Insegnamento facoltativo di lingua latina.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	settembre-dicembre 2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Istituto Tenca FSE -Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa Scuola - educare e comunicare digitale Modulo: Formazione Animatori digitali - " Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale" - Modulo 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Missione e visione del PNSD e integrazione con PTOF. Principi di base dell'architettura digitale della scuola Progettazione, sperimentazione e diffusione di metodologie di didattica attiva e collaborativa e ambienti di apprendimento flessibili (E-learning, flipped classroom, ...) Tecniche di costruzione e di condivisione di contenuti e archivi digitali e utilizzo di risorse aperte in rete. Documentazione digitale, sicurezza dei dati e privacy. Strumenti di lavoro collaborativo e comunicazione in rete.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	settembre 2016- maggio 2018
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Università Bicocca- Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	La formazione degli adulti Rubriche e compiti autentici
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	22-26 marzo 2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<b>Erasmus+ KA101</b> , Programma comunitario di mobilità. Interactive ict-based and web tools for an effective blended, flipped and cooperative learning
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Partecipazione ad un corso di formazione nell'ambito della formazione staff della scuola, per acquisire competenze nel campo ICT, a Brussels.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Attestato di frequenza ed Europass di mobilità
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	2 Maggio al 30 novembre 2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Istituto Artemisia Gentileschi FSE -Formazione in servizio : competenze relativamente ai processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Corso avanzato Animatore Digitale Milano 16
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	Marzo 2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<b>Etwinning</b> - la community delle scuole in Europa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Corso online Etwinning organizzato dall'Unità nazionale eTwinning
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Attestato di frequenza

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	Maggio 2006
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	MIUR  ANNO SCOLASTICO 2006/07: Corsi di formazione di primo e di secondo livello per figure professionali, operanti presso le scuole, in grado di creare e gestire un sito scolastico di elevata qualità. Il progetto, promosso dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR, mira inoltre alla realizzazione del Portale Nazionale delle Scuole, ovvero di un <i>portale unificato</i> degli istituti scolastici italiani in grado di offrire servizi di qualità alle famiglie e agli studenti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	29 marzo 2005
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Università Cattolica del sacro Cuore, piazza A.Gemelli, Milano  Lingua greca, lingua latina, letteratura italiana, greca e latina, storia romana, storia greca, storia medioevale.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<b>Laurea in lettere classiche.</b> Indirizzo: storico antico.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	1999-2000
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<b>Superamento Concorso</b> pubblico ordinario per esami e titoli.  Pedagogia, psicologia dell'età evolutiva, didattica delle discipline, legislazione scolastica, psicologia speciale.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<b>Abilitazione</b> all'insegnamento nella <b>scuola primaria</b> di primo grado, conseguita con <b>superamento di concorso pubblico ordinario.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	1999-2000
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<b>Superamento Concorso</b> pubblico ordinario per esami e titoli.  Pedagogia, psicologia dell'età evolutiva, didattica delle discipline, legislazione scolastica, psicologia speciale.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Abilitazione all'insegnamento nella <b>Scuola dell'Infanzia</b> , conseguita con superamento di concorso pubblico ordinario.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	9 giugno 1998
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Università Statale di Trento in collaborazione con A.N.S.I., Milano, via M.Macchi, 27 - Milano  Pedagogia, psicologia, biologia, didattica dell'integrazione.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<b>Diploma di specializzazione polivalente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	21 luglio 1993
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Istituto magistrale di Stato "Erasmus da Rotterdam", via XX settembre, 90- Sesto S.Giovanni (MI)  Pedagogia, psicologia, matematica, latino, musica, lingua italiana.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<b>Diploma magistrale</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	Luglio 1990
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Liceo ginnasio Statale "Clemente Rebola", Mazzo di Rho, Milano  Lingua latina, lingua italiana, fisica, greco, letteratura italiana, matematica.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<b>Diploma di maturità classica.</b>

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

**CAPACITA E COMPETENZE PERSONALI**

Madrelingua(e) **Italiana**

Altra lingua)

Autovalutazione

Livello europeo (\*)

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
B2	B2	B2	B1	B2

Competenze comunicative

Nel ruolo di figura strumentale per la comunicazione e nel ruolo di animatore digitale dell'Istituto comprensivo ho appreso ad organizzare e gestire la comunicazione con gli enti del territorio e con l'utenza, ad organizzare eventi formativi per l'istituto, a coordinare gruppi di lavoro. Ho sviluppato competenze relative alla gestione di rapporti professionali e con l'utenza in contesti scolastici problematici. Ho sviluppato inoltre buone competenze relazionali in ambito alla lavorativo scolastico e universitario.

Competenze organizzative e gestionali

Organizzo e gestisco un istituto Comprensivo in qualità di dirigente Scolastico. Ho rivestito un ruolo organizzativo e di ideazione del progetto sfide-la scuola di tutti, che ha portato alla realizzazione di un salone della scuola a cui hanno partecipato circa 4000 insegnanti.

Competenze informatiche

Buone capacità di lavoro in ambienti Window, Mac, Android.  
 Realizzazione di un Blog con Wordpress.  
 Realizzazione sito web di Istituto utilizzando un CMS (wordpress/pasw2013) messo a disposizione della community Porte Aperte sul Web  
 Realizzazione di classi virtuali utilizzando più piattaforme di Classroom management (Edmodo, Weschool, Classroom ecc.)  
 Amministratore GSuite  
 Responsabile di Istituto del Progetto Coding (Code.org)  
 Corso di formazione su Animazione digitale.  
  
 Ideazione e conduzione di progetti internazionali su piattaforma eTwinning nell'ambito del progetto comunitario Erasmus+  
 Conoscenza dei principi di base dell'architettura digitale della scuola  
 Progettazione, sperimentazione e diffusione di metodologie di didattica attiva e collaborativa e ambienti di apprendimento flessibili (E-learning, flipped classroom, ...)  
 Tecniche di costruzione e di condivisione di contenuti e archivi digitali e utilizzo di risorse aperte in rete.  
 Documentazione digitale, sicurezza dei dati e privacy.  
 Strumenti di lavoro collaborativo e comunicazione in rete.

Altre competenze

Patente B

Milano, maggio 2020

Stefania Giacalone