

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

### “G.LEOPARDI – A.GRAMSCI”

Via Brianza, 20 -- Bollate

**RELAZIONE INIZIALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**CLASSE**:

**ANNO SCOLASTICO**:

**COORDINATORE:** Prof./ Prof.ssa:

**DIRIGENTE SCOLASTICO**:

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE** |  |
| **N°** | **Disciplina**  | **Docente** | **Firma** |  |
| 1 | Italiano |  |  |  |
| 2 | Storia |  |  |  |
| 3 | Geografia |  |  |  |
| 4 | Inglese |  |  |  |
| 5 | Francese |  |  |  |
| 6 | Matematica |  |  |  |
| 7 | Scienze |  |  |  |
| 8 | Tecnologia/Informatica |  |  |  |
| 9 | Arte e immagine |  |  |  |
| 10 | Musica |  |  |  |
| 11 | Scienze motorie |  |  |  |
| 12 | Religione cattolica |  |  |  |
| 13 | Sostegno |  |  |  |

|  |
| --- |
| **SITUAZIONE DELLA CLASSE DOPO LA RILEVAZIONE DI:*** prove soggettive
* prove oggettive
* osservazioni sistematiche
 |

OSSERVAZIONI SULLA CLASSE

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | N° | **SITUAZIONE DELLA CLASSE** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Tipologia della classe** | **Ritmo di lavoro** | **Clima relazionale** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunni |  | □ tranquilla | □ passiva | □ lento | □ sereno |
| Maschi |  | □ vivace | □ polemica | □ regolare | □ buono |
| Femmine |  | □ collaborativa | □ poco collaborativa | □ sostenuto | □ a volte conflittuale |
| Altre culture |  | □ propositiva | □ problematica | □ …………. | □ problematico |
| Ripetenti |  | □ motivata | □ demotivata | □ …………. | □ ……………. |
| Trasferiti |  | □ buona | □ scarsa | □ …………… | □ ……………… |
| Nuovi inseriti |  | socializzazione | socializzazione |  |  |
| Servizi sociali |  | □ rispettosa | □ poco rispettosa |  |  |
| DVA |  | delle regole | delle regole |  |  |
| DSA |  |  |  |  |  |
| BES |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI CON DISABILITÀ** | N° ore sostegno | N° ore educatore |  |
|  | Area linguistica | Area scientifico-matematica | Area tecnica - espressiva -motoria |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ALUNNI CON DISABILITÀ** |  Tipologia  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ALUNNI CON DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI** |  Tipologia  |  |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| **BES** |  Tipologia |  |  |
|
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO EDUCATIVO CLASSI PRIME**  |  |  |  |  |  |  |
| **Livello** | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |  |
| Rispetto delle regole |  |  |  |  |  |  |  |
| Socializzazione |  |  |  |  |  |  |  |
| Responsabilità |  |  |  |  |  |  |  |
| Convivenza civile |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO EDUCATIVO CLASSI SECONDE E TERZE Anno Sc. 2021/22** |  |  |  |  |  |  |
| **Livello** | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |  |
| Rispetto delle regole |  |  |  |  |  |  |  |
| Socializzazione |  |  |  |  |  |  |  |
| Partecipazione |  |  |  |  |  |  |  |
| Impegno |  |  |  |  |  |  |  |
| Autonomia/organizzazione |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBITO COGNITIVO***(inserire i nominativi degli alunni*)**IN BASE ALLE RILEVAZIONI DEGLI ESITI DEI TEST D’INGRESSO** | **N. Alunni** |
| Livello/ voto | Nomi e prestazioni |  |
| Alto (10 -9) | *............. hanno pienamente conseguito gli obiettivi programmati. Hanno abilità sicure,**metodo di lavoro ordinato, impegno regolare e costante.* |  |
| Medio-alto (8) | *............. hanno conseguito in maniera soddisfacente gli obiettivi programmati.* *Hanno abilità sicure, metodo di lavoro ordinato, impegno regolare* |  |
| Medio (7) | *............. hanno sostanzialmente conseguito gli obiettivi prefissati. Hanno abilità**discrete, metodo di lavoro da rendere più sicuro, impegno abbastanza costante.* |  |
| Base (6) | *.............. hanno sufficientemente conseguito gli obiettivi prefissati. Hanno**abilità sufficienti, difficoltà nel metodo di lavoro, impegno ed attenzione discontinui.* |  |
| Basso (5) | *.............. hanno parzialmente conseguito gli obiettivi prefissati, abilità carenti,* *metodo di lavoro da acquisire, ritmi di apprendimento lenti, impegno saltuario.* |  |
| Molto basso (4) | *.............. non hanno conseguito gli obiettivi prefissati, attività svolte in maniera**disordinata e improduttiva, uso scorretto dei linguaggi* specifici*, mancanza di impegno.* |  |

|  |
| --- |
| **PERSONALIZZAZIONI** |
| **COGNOME E NOME** | **MOTIVAZIONI** | **CAUSE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***MOTIVAZIONI PRESUMIBILI CAUSE***A- disagio socio-familiare 1- ritmi di apprendimento lentiB- difficoltà psicologico-relazionali 2- difficoltà nei processi logico-analiticiC- alunni di recente immigrazione 3- motivi di saluteD- difficoltà non specifiche d'apprendimento 4- svantaggio socio-culturaleE - altro 5- scarsa motivazione allo studio 6- difficoltà di relazione con i coetanei  7- difficoltà di relazione con gli adulti 8- situazione familiare problematica 9- altro |

|  |
| --- |
| **Casi particolari (situazioni non riconducibili a BES es. malattie)/insufficienze (debiti)** |
| Nomi | Descrizione/Discipline |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’ COMPLEMENTARI** |
| **LABORATORI:*** linguistico:
* matematico-scientifico:
* ………………………..
 |
| **RECUPERO/CONSOLIDAMENTO:*** lavoro di gruppo
* costituzione di gruppi omogenei per fasce di livello
* attività formative
* ………………
 |
| **PROGETTI:*** **…………………………….**
* **………………………………..**
* **……………………….**
 |
| **STRATEGIE DIDATTICHE:** si veda programmazione singole discipline |

|  |
| --- |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** |
| Le verifiche saranno sistematiche (in itinere e sommative), collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a contenuti e percorsi proposti. Saranno attuate con modalità diverse (orali, scritte e pratiche), secondo la specificità disciplinare, così da rilevare i diversi livelli di competenza conseguiti.Per la valutazione si terrà conto del livello di partenza dei singoli allievi, delle relative difficoltà, dei tempi d’apprendimento, delle capacità, dei progressi, dell’impegno a casa, della partecipazione in classe e del contributo fornito da ciascuno di loro alla vita della classe**.** |

Bollate,..................................... Firma del Coordinatore

 ....................................................................