|  |
| --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO BRIANZA****Scuola primaria “Iqbal Masih”**Via Brianza, 20 – Bollate |

**SITUAZIONE INIZIALE**

**CLASSE**:

**ANNO SCOLASTICO**:

**PRESIDENTE INTERCLASSE:**

**DIRIGENTE SCOLASTICO**:

|  |
| --- |
| **COMPOSIZIONE DEL TEAM DI CLASSE** |
| **Disciplina** | **Docente** |
| Italiano |  |
| Inglese |  |
| Storia |  |
| Geografia |  |
| Matematica |  |
| Scienze |  |
| Tecnologia |  |
| Arte e immagine |  |
| Musica |  |
| Scienze motorie |  |
| Religione cattolica |  |
| Alternativa |  |
| Educazione civica |  |
| Sostegno |  |
| Educativa |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | N° |  |
| Alunni |  | **Tipologia** | **Ritmo di lavoro** | **Clima relazionale** |
| Maschi |  | * vivace
* tranquilla
* non abituata all’ascolto attivo
* partecipe
* demotivata
* motivata
* poco rispettosa delle regole
* rispettosa delle regole
* di facile gestione
* altro: …………………………
 | * lento
* regolare
* sostenuto
* altro: …………………
 | * sereno
* buono
* a volte conflittuale
* problematico
* poco collaborativo
* collaborativo
* altro: …………………
 |
| Femmine |  |
| Alunni DVA |  |
| Alunni con disturbi evolutivi specifici (DSA, ADHD, FIL) |  |
| Alunni con altri BES (svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale) |  |
| Alunni NAI |  |
| Trasferiti |  |
| Inseriti |  |

|  |
| --- |
| **Alunni con BES** *(inserire i nominativi degli alunni)* |
| Alunni DVA | N° ore sostegno | N° ore educatore |
| Nome | Ambito linguistico | Ambito matematico-scientifico | Ambito antropologico | Ambito espressivo-corporeo | I.R.C. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Alunni con disturbi evolutivi specifici (DSA, ADHD, FIL) |
| Nome | Descrizione |
|  |  |
| Alunni con altri BES (svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale) |
| Nome | Descrizione |
|  |  |

|  |
| --- |
| **SITUAZIONE DELLA CLASSE IN INGRESSO, DOPO LA SOMMINISTRAZIONE DI:*** prove soggettive
* prove oggettive
* conversazioni
* osservazioni sistematiche sul comportamento e sull'atteggiamento degli alunni nei confronti della scuola e dello studio
* attività in piccolo gruppo
* attività in coppia
 |

|  |
| --- |
| **AMBITO EDUCATIVO** |
| Rispetto delle regole scolastiche |  Abituale |  Abbastanza costante |  Parziale |  Limitato |
| Socializzazione |  Soddisfacente |  Buona |  Parziale |  Limitata |
| Partecipazione |  Sistematica |  Buona |  Discontinua |  Scarsa |
| Autonomia organizzativa |  Soddisfacente |  Discreta |  Limitata |  Inadeguata |
| Impegno |  Sistematico |  Discreto |  Discontinuo |  Scarso |

|  |
| --- |
| **AMBITO COGNITIVO** *(inserire i nominativi degli alunni)* |
| Livello | Nomi e prestazioni | N° |
| Avanzato | … porta/portano sempre a termine compiti in situazioni note e non note, in autonomia e mobilitando una varietà di risorse. |  |
| Intermedio  | … porta/portano a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, risolve/risolvono compiti in situazioni non note utilizzando le risorse a disposizione, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |  |
| Base | … porta/portano a termine compiti solo in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente, anche se non sempre in modo autonomo e continuo. |  |
| In via di prima acquisizione | … porta/portano a termine compiti solo in situazioni note, con il supporto del docente che gli fornisce le risorse necessarie. |  |

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ COMPLEMENTARI** |
| **LABORATORIO:** |
| **RECUPERO/CONSOLIDAMENTO:** |
| **PROGETTI E USCITE DIDATTICHE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| Bollate, …/…/… | Firma del coordinatore di classe |
|  | …………………………………………………………… |