|  |
| --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO BRIANZA**  **Scuola primaria “Iqbal Masih”**  Via Brianza, 20 – Bollate |

**SITUAZIONE INIZIALE**

**CLASSE**:

**ANNO SCOLASTICO**:

**PRESIDENTE INTERCLASSE:**

**DIRIGENTE SCOLASTICO**:

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPOSIZIONE DEL TEAM DI CLASSE** | |
| **Disciplina** | **Docente** |
| Italiano |  |
| Inglese |  |
| Storia |  |
| Geografia |  |
| Matematica |  |
| Scienze |  |
| Tecnologia |  |
| Arte e immagine |  |
| Musica |  |
| Scienze motorie |  |
| Religione cattolica |  |
| Alternativa |  |
| Educazione civica |  |
| Sostegno |  |
| Educativa |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | N° |  | | |
| Alunni |  | **Tipologia** | **Ritmo di lavoro** | **Clima relazionale** |
| Maschi |  | * vivace * tranquilla * non abituata all’ascolto attivo * partecipe * demotivata * motivata * poco rispettosa delle regole * rispettosa delle regole * di facile gestione * altro: ………………………… | * lento * regolare * sostenuto * altro: ………………… | * sereno * buono * a volte conflittuale * problematico * poco collaborativo * collaborativo * altro: ………………… |
| Femmine |  |
| Alunni DVA |  |
| Alunni con disturbi evolutivi specifici (DSA, ADHD, FIL) |  |
| Alunni con altri BES (svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale) |  |
| Alunni NAI |  |
| Trasferiti |  |
| Inseriti |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alunni con BES** *(inserire i nominativi degli alunni)* | | | | | | | |
| Alunni DVA | N° ore sostegno | | | | | | N° ore educatore |
| Nome | Ambito linguistico | Ambito matematico-scientifico | | Ambito antropologico | Ambito espressivo-corporeo | I.R.C. |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| Alunni con disturbi evolutivi specifici (DSA, ADHD, FIL) | | | | | | | |
| Nome | | | Descrizione | | | | |
|  | | |  | | | | |
| Alunni con altri BES (svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale) | | | | | | | |
| Nome | | | Descrizione | | | | |
|  | | |  | | | | |

|  |
| --- |
| **SITUAZIONE DELLA CLASSE IN INGRESSO, DOPO LA SOMMINISTRAZIONE DI:**   * prove soggettive * prove oggettive * conversazioni * osservazioni sistematiche sul comportamento e sull'atteggiamento degli alunni nei confronti della scuola e dello studio * attività in piccolo gruppo * attività in coppia |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO EDUCATIVO** | | | | |
| Rispetto delle regole scolastiche | Abituale | Abbastanza costante | Parziale | Limitato |
| Socializzazione | Soddisfacente | Buona | Parziale | Limitata |
| Partecipazione | Sistematica | Buona | Discontinua | Scarsa |
| Autonomia organizzativa | Soddisfacente | Discreta | Limitata | Inadeguata |
| Impegno | Sistematico | Discreto | Discontinuo | Scarso |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMBITO COGNITIVO** *(inserire i nominativi degli alunni)* | | |
| Livello | Nomi e prestazioni | N° |
| Avanzato | … porta/portano sempre a termine compiti in situazioni note e non note, in autonomia e mobilitando una varietà di risorse. |  |
| Intermedio | … porta/portano a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, risolve/risolvono compiti in situazioni non note utilizzando le risorse a disposizione, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |  |
| Base | … porta/portano a termine compiti solo in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente, anche se non sempre in modo autonomo e continuo. |  |
| In via di prima acquisizione | … porta/portano a termine compiti solo in situazioni note, con il supporto del docente che gli fornisce le risorse necessarie. |  |

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ COMPLEMENTARI** |
| **LABORATORIO:** |
| **RECUPERO/CONSOLIDAMENTO:** |
| **PROGETTI E USCITE DIDATTICHE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| Bollate, …/…/… | Firma del coordinatore di classe |
|  | …………………………………………………………… |