



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO BRIANZA
Scuola dell'infanzia "Collodi" - Scuole Primarie "Don Milani" e "Iqbal Masih"
Scuole Secondarie di I grado "Leopardi" e "Antonio Gramsci"
via Brianza 20 – 20021 Bollate (MI) tel.023511257 fax. 02-3510268
Pec: miic8a800l@pec.istruzione.it e-mail: miic8a800l@istruzione.it
cod. Meccanografico: MIIC8A800L c. f. 80102610153 cod. Univoco UFPAOQ

Criteri di formazione delle classi prime della scuola primaria, secondaria e della scuola dell'infanzia

Del. n° 69 del 29.06.2023 del Consiglio di istituto

Del. n° 31 del 28 giugno 2023 del Collegio dei Docenti

Criteri formazione classi prime della scuola primaria:

- Eterogeneità: le classi dovranno essere eterogenee per sesso, età, competenze, nazionalità, religione, in modo da evitare discriminazioni di qualsiasi tipo.
- presentazione da parte dei docenti della scuola di grado precedente: le indicazioni fornite dai docenti che hanno formato gli alunni nell'ordine precedente (relative a personalità, affinità caratteriali, problemi familiari, valutazione delle competenze cognitive/comportamentali, avvio ai processi di scolarizzazione), saranno prioritarie rispetto agli altri criteri.
- nazionalità: di norma deve essere rispettato il principio del non superamento del 30% di alunni stranieri per classe.
- scelta relativa alla religione cattolica: gli alunni che non si avvalgono della I.R.C. saranno distribuiti nelle classi equamente, in caso di presenza numerosa sarà garantita la compresenza per l'attuazione delle attività alternative.

- provenienza scolastica: gli alunni provenienti da piccole scuole e pertanto costituenti un esiguo gruppo, verranno inseriti nella stessa classe; alunni che non hanno mai frequentato alcuna scuola dell'infanzia saranno distribuiti in classi diverse.

Tra le situazioni particolari che bisogna attenzionare ricordiamo:

- l'assegnazione degli alunni diversamente abili e/o con gravi problemi di apprendimento o deficit motorio avverrà dopo attenta valutazione del tipo di svantaggio e della situazione scolastica nelle classi, in modo da favorire la loro migliore inclusione nella scuola, secondo le indicazioni delle insegnanti di scuola dell'infanzia che individuano eventualmente il gruppo di alunni che meglio potrebbero supportare il compagno in situazione di disagio.
- la presenza degli alunni anticipatori sarà distribuita nelle classi
- l'assegnazione degli alunni ripetenti alle classi avverrà dopo valutazione da parte delle prove effettuate e del grado cognitivo di formazione, del parere dei docenti che hanno seguito gli alunni nell'anno scolastico precedente.
- equilibrata suddivisione tra genere maschile/femminile;
- i fratelli gemelli, di norma, saranno assegnati a classi diverse.
- eventuali richieste di cambio di sezione in corso d'anno non saranno prese in considerazione se non in casi eccezionali e dopo attenta valutazione del Dirigente scolastico.

Criteri formazione classi prime della scuola Secondaria

I criteri per la formazione delle classi prime della Scuola secondaria di primo grado sono:

- equilibrata distribuzione numerica degli alunni nei diversi gruppi classe (tenendo comunque conto che nelle classi con eventuale inserimento di alunni diversamente abili si cercherà, se possibile, di rispettare un limite adeguato al buon funzionamento di una classe di 20 alunni);

- eterogeneità di composizione dei gruppi classe, sia rispetto al profitto (equa distribuzione per fasce di livello) che dal punto di vista relazionale e comportamentale, sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla Scuola Primaria e delle indicazioni fornite dagli insegnanti;
- equilibrata suddivisione tra genere maschile/femminile;
- equilibrata distribuzione nei vari gruppi classe degli alunni diversamente abili, DSA, BES, di lingua madre non italiana (di recente immigrazione);
- eterogeneità di composizione dei gruppi classe rispetto alle classi di provenienza della Scuola Primaria, sulla base delle indicazioni ricevute dalle insegnanti della V Primaria tenendo anche conto -se possibile- dei desiderata espressi dalle famiglie (nel modulo d'iscrizione i genitori potranno indicare solo preferenze rispetto ai compagni della classe di provenienza, ma le scelte saranno considerate valide solo se condivise da entrambi i nuclei familiari e dalle insegnanti della Primaria)