

**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO BRIANZA**

**Scuola dell'infanzia "Collodi"- Scuole Primarie "Don Milani" e "Iqbal Masih"**

**Scuole Secondarie di I grado "Leopardi" e "Antonio Gramsci"**

via Brianza 20 – 20021 Bollate (MI) tel.023511257 fax. 02-3510268

Pec: [miic8a800l@pec.istruzione.it](mailto:miic8a800l@pec.istruzione.it) e-mail: [miic8a800l@istruzione.it](mailto:miic8a800l@istruzione.it)

cod. Meccanografico: MIIC8A800L c. f. 80102610153 cod. Univoco UFPAOQ

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**

Approvato con Delibera n. 136 del Consiglio di Istituto del 09/09/2024

**Premessa**

I Genitori tutti sono chiamati a firmare con i docenti e la Scuola un contratto formativo, ossia il "Patto di corresponsabilità" introdotto all'art.5 bis del DPR 249/98 per perseguire insieme obiettivi educativi fondamentali alla crescita personale e culturale degli allievi. La scuola è luogo di dialogo, ricerca ed esperienza sociale dove docenti, genitori e alunni, con pari dignità e nella diversità di ruoli, operano per garantire il diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ognuno e il recupero delle situazioni di svantaggio in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione. Il "Patto" è quindi, non un semplice adempimento burocratico, ma la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca finalizzata al conseguimento del successo formativo degli alunni.

**L'Istituto Comprensivo *Brianza di Bollate (MI)*, rappresentato dalla Dirigente Scolastica**

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTO** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTI** i D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007, "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70, Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto del bullismo del cyberbullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTO** il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"
- VISTO** il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"
- Aggiornato alla luce delle Linee di indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa" (nota MIUR n. 3214 del 22/11/2012)
- VISTA** la C.M. 5274 del 11/07/2024 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione as 2024-25"
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

## **STIPULA CON LA FAMIGLIA e CON L'ALUNNO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**

Il documento è sostanzialmente costituito di tre parti dove prima la Scuola, poi lo Studente e infine la Famiglia si impegnano rispettivamente a garantire i diritti e rispettare i doveri che sono quelli sui quali da sempre si fonda la nostra cultura civile e democratica.

### **L'istituzione scolastica si impegna a:**

- proporre un'Offerta Formativa che favorisca il benessere psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;
- offrire un ambiente favorevole all'apprendimento, alla crescita culturale e integrale della persona, un ambiente aperto alla pluralità delle idee, rispettoso dell'identità di ciascun alunno, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo e partecipato con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti; rendere pubblico l'orario di tutti i docenti per i colloqui individuali con genitori; ecc. Curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web;
- promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise. Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo di ciascuno, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili; promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali; stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni;
- mettere in atto strategie innovative proponendo agli studenti attività di tipo laboratoriale, di ricerca e di sperimentazione tecnologica;
- guidare gli studenti alla conoscenza e alla valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale del Paese e del territorio;
- garantire la massima trasparenza nella valutazione mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.
- permettere l'accesso a strumenti e a connessioni tecnologiche in sicurezza e nel rispetto dell'identità personale.

### **I DOCENTI SI IMPEGNANO A:**

- comunicare gli obiettivi formativi e didattici esplicitando i percorsi per raggiungere i diversi traguardi;
- rendere noto agli alunni e ai genitori il proprio progetto formativo e a riferire relativamente alle diverse attività che si promuoveranno nel corso dell'anno scolastico;
- creare e realizzare relazioni positive fondate sul dialogo e sul rispetto reciproco all'interno della classe e della scuola;
- favorire la più ampia partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno verso le varie proposte formative e le attività didattiche;
- sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;
- realizzare percorsi didattici di natura multidisciplinare capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento;
- predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto alla crescita individuale, anche attraverso il tutoraggio curricolare;
- assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo - se necessario - ogni utile indicazione;
- esplicitare i criteri di valutazione adottati in merito ai progressi nel percorso di apprendimento, promuovendo processi individuali di autovalutazione;
- favorire l'acquisizione della consapevolezza nell'impiego di strumenti e connessioni tecnologiche.

### **GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:**

- partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola, rispondendo con il proprio contributo personale;
- rispettare le diversità personali e culturali, le diverse sensibilità;
- dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati;
- utilizzare con responsabilità l' e portfolio per essere consapevoli del proprio processo di apprendimento;
- utilizzare strumenti e connessioni tecnologiche nel massimo rispetto di se stessi e degli altri;
- aver cura del proprio materiale e rispettare gli spazi della scuola;
- usare linguaggi e abbigliamento consoni all'ambiente educativo in cui si vive ed opera;
- frequentare le lezioni curricolari, extracurricolari e i corsi di recupero con assiduità, portare sempre il materiale necessario (libri, quaderni, penne ecc...);
- affrontare lo studio con costante impegno e serietà;
- rispettare il lavoro degli altri come se fosse il loro e sostenere i compagni nelle loro sfide;
- mettersi in gioco: il contributo di ciascuno è necessario e arricchisce tutti.

## I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- prendere visione del progetto formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza di ciascuno studente;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.
- sostenere il lavoro scolastico dei propri figli dando valore al percorso proposto dalla scuola;
- instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile anche in tema di risoluzione dei conflitti;
- aiutare i figli a compiere scelte responsabili trovando giuste priorità nella molteplicità delle attività svolte;
- collaborare con i docenti nel progetto educativo affinché il comportamento del proprio figlio sia adeguato al luogo, rispettoso dei compagni, dei docenti, del personale e di tutti gli ambienti della scuola;
- garantire e controllare le frequenze alle lezioni e alle attività proposte dalla scuola: limitare le assenze, i ritardi e le uscite anticipate ai casi di effettiva necessità e giustificarle tempestivamente;
- mantenersi informati sull'andamento scolastico del figlio;
- partecipare attivamente alle riunioni e agli incontri;
- informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni nell'andamento scolastico dello studente;
- rifondere economicamente eventuali danni arrecati dal proprio figlio alle strutture/attrezzature (la sanzione per danneggiamenti o lesioni a persone è ispirata al principio della riparazione del danno -art.4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- educare il proprio figlio ad un comportamento sempre corretto nei confronti delle norme scolastiche, dei compagni e del personale scolastico, assumendosi le relative responsabilità in caso contrario;
- invitare il proprio figlio a non utilizzare dispositivi elettronici all'interno dell'area scolastica; la violazione di tale disposizione sarà disciplinata dal Regolamento d'Istituto.

## PER CONTRASTARE IL FENOMENO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

### La scuola si impegna a:

- Organizzare attività di informazione, formazione e prevenzione del bullismo e cyberbullismo (con particolare riferimento all'uso della rete internet e delle comunità virtuali), rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie, curricolari ed extracurricolari
- Collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di forme di dipendenza, dei quali i genitori o gli operatori scolastici dovessero avere notizia
- Segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di bullismo e cyberbullismo di cui viene a conoscenza
- Gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari

### L'alunno/a, in riferimento all'età scolare, si impegna a:

- Segnalare a genitori e/o insegnanti episodi di bullismo e cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni
- Non rendersi protagonisti di episodi di bullismo e cyberbullismo
- Dissociarsi in modo esplicito nei social da episodi di bullismo e cyberbullismo di cui fossero testimoni
- Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo.

### I genitori si impegnano a:

- Partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo e cyberbullismo
- Stabilire regole per l'utilizzo dei social network da parte dei propri figli
- Garantirsi la possibilità di controllo delle attività online dei propri figli
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico
- Collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di forme di dipendenza, dei quali i genitori o gli operatori scolastici dovessero avere notizia
- Collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo e cyberbullismo.

Il presente Patto di Corresponsabilità educativa viene consegnato a cura del Dirigente dell'Istituto ai Genitori degli studenti (la copia firmata da genitore e dirigente è conservata nel fascicolo personale)

<p><b>Firme dei genitori (laddove possibile entrambi)</b></p> <p>1) _____</p> <p>2) _____</p>	<p><b>Firma del Dirigente Scolastico</b></p> <p>La dirigente scolastica  <b>Franca Taffuri</b>  (Firma autografa sostituita a mezzo stampa  ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)</p>
---	---

Nel caso di firma di un solo genitore:

“Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_, conformemente alle disposizioni in materia di autocertificazione e consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, ai dell’art. 47 del DPR 28.12.2000, n 445, dichiara di aver rilasciato la predetta autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

*Luogo e data* \_\_\_\_\_

Firma del genitore \_\_\_\_\_