



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO BRIANZA

Scuola dell'infanzia "Collodi" - Scuole Primarie "Don Milani" e "Iqbal Masih"

Scuole Secondarie di I grado "Leopardi" e "Antonio Gramsci"

via Brianza 20 – 20021 Bollate (MI)

tel. 023511257 fax. 02-3510268

Pec: miic8a800l@pec.istruzione.it

e-mail: miic8a800l@istruzione.it

cod. Meccanografico: MIIC8A800L

c. f. 80102610153 cod. Univoco UFPAOQ

CIRC. N. 190

Bollate, 14 aprile 2025.

- Ai docenti dell'Istituto
 - Ai genitori
- p.c. Alla Segreteria
 - Al Sito

Oggetto: **Adozione libri di testo a.s. 2025-26**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 ed in particolare modo l'art. 7, comma 2, lettera e l'art. 157;

VISTO il D.M. del 27 settembre 2013, n. 781;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. 2581 del 9 aprile 2014.

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 0014536.08-04-2025 "Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2025/2026";

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 15, comma 3, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 e successive modificazioni, con decreto ministeriale di natura non regolamentare sono fissati il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo e secondo grado, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore, tenendo conto della riduzione dei costi dell'intera dotazione libraria derivanti dal passaggio al digitale e della disponibilità dei supporti tecnologici;

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca del 27 settembre 2013, n. 781, i citati tetti di spesa sono ridotti del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b - punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c - punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013);

CONSIDERATO che eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa della dotazione libraria obbligatoria delle classi di scuola secondaria di primo grado devono essere contenuti entro il limite massimo del 15 per cento (rientra in tale fattispecie l'adozione di testi per discipline di nuova istituzione) e motivati dal Collegio dei Docenti

COMUNICA

che "le adozioni dei testi scolastici, da effettuarsi nel rispetto dei tetti di spesa stabiliti per le scuole secondarie di primo e secondo grado, o l'eventuale scelta di avvalersi di strumenti alternativi ai libri di testo, sono deliberate dal collegio dei docenti, per l'a.s. 2025/2026, entro la seconda decade di maggio c.a. per tutti gli ordini e gradi di scuola. Ai sensi dell'articolo 15, comma 2, del decreto legge 25 giugno 2008, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133 e ss.mm., i collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni. Queste ultime possono riguardare i primi volumi di un corso (classi prime e quarte della scuola primaria, classi prime della scuola secondaria di primo grado, classi prime e terze e, per le sole specifiche discipline in esse previste, classi quinte della scuola secondaria di secondo grado) ovvero i volumi unici. Le adozioni dei seguiti dei testi in più volumi si intendono confermate".

Si ricordano, inoltre, le disposizioni impartite con la nota ministeriale del 9 aprile 2014, prot. n. 2581:

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA BRIANZA - BOLLATE - C.F. 80102610153, C.M. MIIC8A800L - A19D89B - AOO_MIIC8A800L

sviluppo della cultura digitale (Art. 6 Legge 8 novembre 2013, n. 128);

Prot. 0001661/U del 14/04/2025 16:15 I.1 - Normativa e disposizioni attuative

- facoltatività della scelta dei libri di testo. Il collegio dei docenti (art. 6, comma 1, legge 8 novembre 2013, n.128), infatti, può deliberare l'adozione di libri di testo oppure strumenti alternativi, in coerenza con il PTOF, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa stabilito per ciascuna classe di corso.

I libri di testo proposti per l'adozione devono presentare:

- a. contenuti propri di ogni insegnamento anche in un'ottica interdisciplinare;
 - b. un linguaggio accessibile ai fruitori per garantire la massima comprensibilità
 - c. l'indicazione bibliografica, per permettere eventuali approfondimenti.
- realizzazione diretta di materiale didattico-digitale (Art. 6 Legge 8 novembre 2013, n. 128) "gli istituti scolastici possono elaborare il materiale didattico digitale per specifiche discipline da utilizzare come libri di testo e strumenti didattici per la disciplina di riferimento; l'elaborazione di ogni prodotto è affidata ad un docente supervisore che garantisce, anche avvalendosi di altri docenti, la qualità dell'opera sotto il profilo scientifico e didattico, in collaborazione con gli studenti delle proprie classi in orario curriculare nel corso dell'anno scolastico. L'opera didattica è registrata con licenza che consenta la condivisione e la distribuzione gratuite e successivamente inviata, entro la fine dell'anno scolastico, al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e resa disponibile a tutte le scuole statali, anche adoperando piattaforme digitali già preesistenti prodotte da reti nazionali di istituti scolastici e nell'ambito di progetti pilota del Piano Nazionale Scuola Digitale del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca per l'azione Editoria Digitale Scolastica"; abolizione del vincolo temporale di adozione dei testi scolastici così come il vincolo quinquennale di immodificabilità dei contenuti dei testi a decorrere dalle adozioni per l'anno scolastico 2014/2015 (Art. 11 Legge art. 11, della Legge 17 dicembre 2012, n. 221). Tuttavia, pur se a decorrere dal 1° settembre 2013, è stato abrogato l'obbligo, previsto dall'articolo 5 dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, di mantenere in adozione gli stessi testi scolastici per un quinquennio nella scuola primaria e per un sessennio nella scuola secondaria di I grado, il personale docente deve argomentare le eventuali nuove adozioni con una relazione esaustiva che esponga ampiamente i motivi che hanno determinato la scelta (prezzo, contenuto, peso, formato, innovatività, tempo di adozione del vecchio testo ecc.);
 - adozione di testi consigliati solo se hanno carattere monografico o di approfondimento delle discipline. I libri di testo, pertanto, non possono essere considerati testi consigliati. Rientra, invece, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo.

Le eventuali nuove adozioni, devono essere conformi a quanto previsto dall'allegato al decreto ministeriale 27 settembre 2013:

- a. versione cartacea accompagnata da contenuti digitali integrativi;
- b. versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi;
- c. versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi), cercando di contenere i costi a carico delle famiglie.

Ai sensi dell'articolo 15, comma 3, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 e successive modificazioni, con decreto ministeriale sono fissati il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo grado, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore, tenendo conto della riduzione dei costi dell'intera dotazione libraria derivanti dal passaggio al digitale e della disponibilità dei supporti tecnologici.

In ottemperanza all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 27 settembre 2013, n. 781, i citati tetti di spesa sono ridotti del 10% se, nella classe considerata, tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b - punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c - punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013). **Eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa della dotazione libraria obbligatoria delle classi di scuola secondaria di primo grado devono essere contenuti entro il limite massimo del 10 per cento. Il Collegio dei docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito e sottopone la delibera all'approvazione dal Consiglio di Istituto.**

Precisazioni per alunni ipovedenti: Nelle istituzioni scolastiche in cui sono presenti alunni non vedenti o ipovedenti, i dirigenti scolastici avranno cura di richiedere tempestivamente ai centri specializzati la riproduzione dei libri di testo relativi alle classi interessate dalla scelta adozionale e alle successive classi di passaggio, nonché dei materiali didattici protetti dalla legge o l'utilizzazione della comunicazione al pubblico degli stessi. In base all'articolo 1, comma 2, del decreto del Ministero per i beni e le attività culturali del 14 novembre 2007, n. 69, la riproduzione e l'utilizzazione della comunicazione al pubblico si effettuano attraverso la registrazione audio delle opere su qualsiasi tipo di supporto, l'impiego di dispositivi di lettura idonei per gli ipovedenti, la sottotitolazione delle opere e dei materiali protetti visualizzabili e comunque la trasformazione in un formato elettronico accessibile con le tecnologie assistite, secondo quanto previsto dalla legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante disposizioni per favorire l'accesso alle persone con disabilità agli strumenti informatici.

Ai sensi dell'articolo 15, comma 2, del decreto legge 25 giugno 2008, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133 e ss.mm., il Collegio dei docenti potrà confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per:

- le classi prime e quarte della scuola primaria,
- per le classi prime della scuola secondaria di primo grado.

Il personale docente attualmente in servizio nelle classi quinte della scuola primaria avrà cura di proporre al Collegio dei docenti la scelta dei testi per le classi I, II, III mentre il personale docente impegnato nelle classi terze, presenterà le proposte relative ai testi per le classi IV e V.

Si ricorda che i prezzi di copertina dei libri di ciascuna classe della scuola primaria, sono quelli stabiliti nell'Allegato 1 del D.M- 73 dell'11/04/2024 e di seguito riportati:

Classe	Libro della Classe prima	Sussidiario	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	Religione	Lingua straniera
1 ^a	€ 13,10				€ 8,05	€ 3,95
2 ^a		€ 18,36				€ 5,92
3 ^a		€ 26,24				€ 7,92
4 ^a			€ 16,97	€ 21,08	€ 8,05	€ 7,92
5 ^a			€ 20,59	€ 24,56		€ 9,90

I tetti di spesa attualmente adottati dal Ministero (in attesa di possibili nuove ed ulteriori precisazioni da parte del MIUR) per la scuola secondaria di primo grado (DM n. 58/2025) sono così determinati:

TIPOLOGIA DI TESTO	TETTI DI SPESA		
	Classi prime	Classi seconde	Classi terze
Libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a)	€ 299,00	€ 119,00	€ 134
Libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b) (-10%)	€ 269,10	€ 107,10	€ 120,60
libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c) (-30%)	€ 209,30	€ 83,30	€ 93,80

Fase di consultazione

La fase di consultazione e di valutazione dei testi prodotti dalle diverse case editrici rappresenta un momento importante nell'economia del procedimento di adozione, e a questo proposito, si comunica che i rappresentanti delle diverse case editrici sono autorizzati, nel pieno rispetto dei protocolli di sicurezza, a depositare i libri di testo in appositi spazi individuati per favorire la consultazione, la stessa è possibile anche on-line.

Fase di esame comparato e di proposta di adozione

Le riunioni dipartimentali e gli incontri di programmazione costituiscono il primo momento utile per l'analisi di nuove proposte di adozione al fine di raggiungere adozioni il più possibile concordate e condivise, pur nel rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente in ragione del più ampio confronto possibile.

Per agevolare le operazioni, l'AIE mette a disposizione di tutti gli interessati il catalogo aggiornato dei codici ISBN a tredici cifre, dei volumi e dei prezzi, relativi ai libri di testo proposti per l'a.s. 2025/2026.

Tale catalogo è consultabile on line, sul sito web <http://www.adozioniaie.it>

SCUOLA PRIMARIA

1. Ogni gruppo di docenti che sceglie il medesimo testo (solo per le nuove adozioni) elaborerà una relazione scritta

sul modulo predisposto per ciascun testo che vorrebbe adottare per l'anno scolastico 2025/2026;

2. Nel contesto dei **Consigli di Interclasse del 6 maggio 2025** i docenti dell'Interclasse:

- (solo per le nuove adozioni) elaboreranno una relazione scritta, sul modulo predisposto, per ciascun testo che vorrebbero adottare per l'anno scolastico 2025/2026;
 - compileranno il modulo riassuntivo per le nuove adozioni o la riconferma dei testi in uso e presenteranno ai genitori rappresentanti i nuovi testi adottati, oppure si renderà nota la riconferma.
3. Il modello per le nuove adozioni e/o il modulo riassuntivo, debitamente compilati, dovranno essere inviati all'indirizzo ilaria.dui@icbrianza.edu.it , entro le ore **12:00 del 30 aprile 2025**.

I modelli sono pubblicati in Area Riservata Docenti nella sezione Modulistica / Modulistica Primaria

SCUOLA SECONDARIA

1. Nel contesto dei **Consigli di Classe di aprile della Scuola Secondaria di I grado**, i docenti presenteranno ai genitori rappresentanti i nuovi testi adottati, oppure si renderà nota la riconferma.
2. Il modello per le nuove adozioni, debitamente compilato, dovrà essere inviato entro le ore **12:00 del 30 aprile 2025** all'indirizzo e-mail: sandra.mangiapia@icbrianza.edu.it e alessandra.camarda@icbrianza.edu.it.

Il modello per la relazione nuove adozioni è pubblicato in Area Riservata Docenti nella sezione Modulistica/Modulistica Secondaria.

Fase di adozione

Il Collegio dei Docenti può confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado. Le relazioni per le nuove adozioni verranno presentate nel Collegio Docenti programmato per il giorno **13 maggio 2025** come da Piano Annuale delle Attività. Si rammenta che la delibera del Collegio dei Docenti relativa all'adozione dei libri di testo, è soggetta, ai sensi dell'art. 11 del D. Lgs. 123/2011, limitatamente alla verifica del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativo-contabile.

Il collegio dei Docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 15%.

Fase di trasmissione dati e di pubblicazione adozioni

La delibera di adozione dei libri di testo sarà trasmessa, per via telematica, all'Associazione Italiana Editori (<http://www.adozioniaie.it/>) e sarà pubblicata sul portale ministeriale "Scuola in Chiaro", suddividendo i libri, per singola classe, tra obbligatori e consigliati (questi ultimi senza vincolo di acquisto da parte delle famiglie degli studenti).

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Franca Taffuri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del Dlgs. n. 39/93

